

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS
DISCIPLINA PRÁTICA EM DOCÊNCIA**

PLANO DE AULA

DISCENTE: Mackelly Simionatto
DATA: 07/06/2017
HORÁRIO: 08h00
DURAÇÃO: 30 minutos
TEMA: *Schistosoma mansoni*

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Apresentar os aspectos gerais sobre o helminto *Schistosoma mansoni*.

2. ESQUEMA DO CONTEÚDO

2.1 Introdução:

- Dar continuidade ao estudo detalhado de parasitoses.

2.2 Desenvolvimento:

- Revisar a classificação dos helmintos de interesse médico;
- Salientar a morfologia dos ovos de helmintos;
- Aprofundar o conhecimento sobre o *Schistosoma mansoni*, suas características morfológicas, ciclo evolutivo, mecanismos de transmissão da doença, epidemiologia, patogenicidade, e ainda, diagnóstico laboratorial, tratamento e profilaxia.

2.3 Conclusão:

Promover ao aluno o entendimento sobre o helminto *Schistosoma mansoni* na prática das ciências da saúde e sua relação com a endemia da Esquistossomose.

3. MOBILIZAÇÃO/INCENTIVAÇÃO PARA APRENDIZAGEM

Encaminhar artigos referentes à Esquistossomose mansônica para estudo prévio, que denote embasamento para as seguintes indagações:

- O que é esquistossomose?
- Qual sua prevalência na população brasileira?
- Como é transmitida?
- Como é o ciclo evolutivo do *Schistosoma mansoni*?
- Quais são os principais achados clínicos da infecção parasitária?
- Como é realizado o diagnóstico da doença?
- Quais são os possíveis tratamentos?
- Cite medidas preventivas para diminuir a ocorrência da Esquistossomose?

4. METODOLOGIAS/DESENVOLVIMENTO

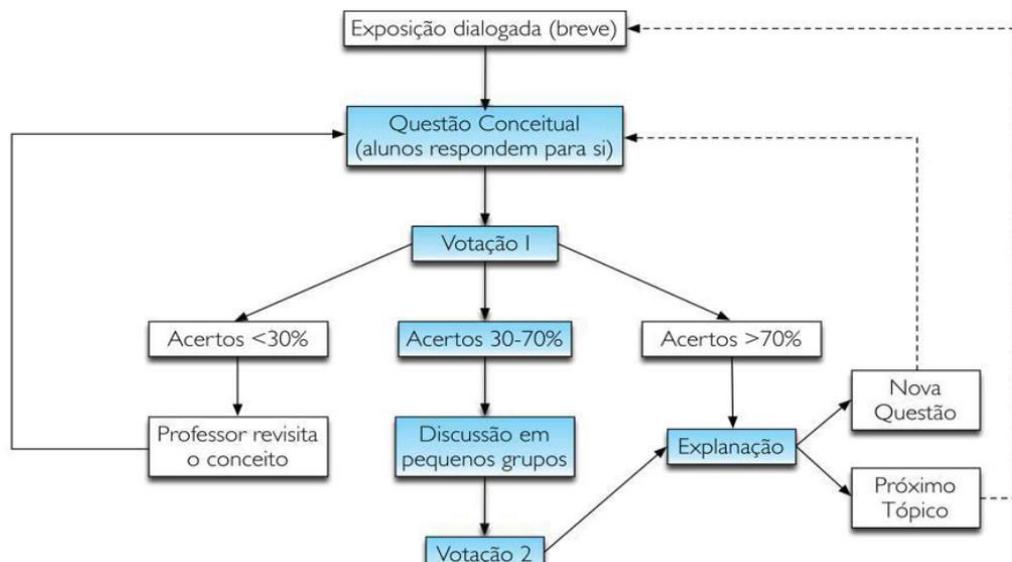
Metodologia ativa no processo ensino aprendizagem UEPG.

PEER INSTRUCTION (TRABALHO EM PARES):

- O professor combina com os estudantes o tema que será objeto da aula em que se o usará o método, indica o material específico que deve ser previamente estudado, define o dia, o local e o horário da aula, motivando os alunos a se prepararem para participarem;

- Inicia-se com o professor fazendo uma exposição dialogada por 10 minutos;
- Questão conceitual (questões bem contextualizadas, que apresentem um problema capaz de estimular a reflexão) – lista de perguntas sobre o assunto para ser respondido baseado com a leitura dos textos enviados previamente aos estudantes;
- Avalia-se os acertos e erros da lista de perguntas:
 - Acertos abaixo de 30%: o professor volta aos conceitos, com algumas diferenças;
 - Acertos entre 30 e 70%: o professor orientará aos alunos que realizem as discussões em pares;
 - Acertos acima de 70%: explanação rápida pelos estudantes e o professor pode iniciar ou dar continuidade a novos tópicos ou conteúdo.

Vide diagrama adaptado por Araújo e Mazur, 2013.



5. RECURSOS

Multimídia; textos; questionário/questões; cartões de resposta (*flashcards*).

6. SÍNTESE INTEGRADORA

Apresentação das respostas dos exercícios quando os acertos forem acima de 70%; discussão aos pares para os acertos entre 30 e 70%; ou ainda, revisão da aula expositiva dialogada quando os acertos forem abaixo de 30%.

7. AVALIAÇÃO

Respostas das questões conceituais individuais:

- Acertos abaixo de 30%: o professor volta aos conceitos, com algumas diferenças;
- Acertos entre 30 e 70%: o professor orientará os estudantes que realizem as discussões em pares;
- Acertos acima de 70%: explanação pelos estudantes e na sequência o professor pode iniciar ou dar continuidade a novos tópicos ou conteúdo.

8. REFERÊNCIAS:

ARAUJO, I. S.; MAZUR, E. Instrução pelos colegas e ensino sob medida: uma proposta para o engajamento dos alunos no processo de ensino-aprendizagem de física. **Cad. Bras. Ens. Fis.**, v. 30, n. 2: p. 362-384, ago. 384 2013. Disponível em:

<https://www.google.com.br/#q=INSTRU%C3%87%C3%83O+PELOS+COLEGAS+E+ENSINO+SOB+MEDIDA:+UMA+PROPOSTA+PARA+O+ENGAJAMENTO+DOS+ALUNOS+NO+PROCESSO+DE+ENSINOAPRENDIZAGEM+DE+F%C3%8DSICA> Acessado em junho de 2017.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Esquistossomose**. Disponível em <http://www.portal2saude.gov.br/esquistossomose> Acesso: 04/06/17.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Vigilância da Esquistossomose mansônica: diretrizes técnicas**. Brasília, 4 ed., 2014.

SOUZA, F. P. C.; VITORINO, R. R.; COSTA, A. P.; FARIA JÚNIOR, F. C.; SANTANA, L. A.; GOMES, A. P. **Esquistossomose mansônica: aspectos gerais, imunologia, patogênese e história natural**. Revista Brasileira de Clínica Médica: São Paulo; 9(4): 300-7, jul-ago, 2011.

VITORINO, R. R.; SOUZA, F. P. C.; COSTA, A. P.; FARIA JÚNIOR, F. C.; SANTANA, L. A.; GOMES, A. P. **Esquistossomose mansônica: diagnóstico, tratamento, epidemiologia, profilaxia e controle**. Revista Brasileira de Clínica Médica: São Paulo; 10(11): 39-45, jan-fev., 2012.

WALLACH, J. **Interpretação de Exames de Laboratório**. 6ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1999.