

Roteiro de Plano de Aula

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Curso: PPG em Ciências Farmacêuticas

Disciplina: Prática em Docência

Professor: Ana Cristina Oltramari Toledo

Data: 07/06/17

Horário: 8 horas

Conteúdo da Aula: Resistência Bacteriana e o uso de antibióticos

OBJETIVOS

Aprofundar e atualizar o conhecimento sobre resistência bacteriana e o uso de antibióticos.

ORGANIZAÇÃO SOCIAL DA CLASSE / FORMAS DE AGRUPAMENTO DOS ALUNOS NA AULA

- 1º momento: o grupo será dividido em 3 grupos (A, B e C) de 5 alunos cada (branco, azul, rosa, verde e amarelo) para leitura, discussão sobre o tema.

- 2º momento: os 3 grupos serão divididos em 5 grupos com três membros cada, de acordo com as cores.

PROPOSTA DE ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

1-INTRODUÇÃO (5 minutos)

1.1-O início da aula dar-se-á por meio de uma “problematização inicial” sobre a resistência bacteriana e o uso de antibióticos. Será apresentado um vídeo sobre resistência bacteriana a fim de que os alunos participem por meio dos questionamentos que serão feitos pela Professora;

1.2-Em seguida, a Professora proporá a aula por meio da Metodologia do Painel Integrado, com ênfase no papel e as atitudes esperadas de cada membro e o tempo disponível: “Então, para que possamos aprofundar o tema, considerando que nas aulas anteriores já estudamos sobre resistência bacteriana e o uso de antibióticos, na aula de hoje, vamos aprender por meio da metodologia do Painel Integrado. Como vocês podem perceber, a sala está organizada de modo diferente, o que requer o envolvimento e colaboração de todos, vocês receberam por e-mail os textos e a divisão de vocês em 3 grupos. Para cada grupo um texto deveria ser lido. E agora para a prática do Painel Integrado vamos formar aqueles grupos. Vamos lá?”

2-DESENVOLVIMENTO (20 minutos)

2.1- Será feita a divisão dos alunos em 3 grupos (A, B e C) de 5 alunos cada (branco, azul, rosa, verde e amarelo) para leitura, discussão e anotações sobre o tema proposto;

2.2- Serão distribuídos 3 artigos do mesmo assunto, que havia sido enviado anteriormente por e-mail, para que os alunos discutam e façam anotações sobre os aspectos relevantes dos artigos. (10 minutos);

2.3- Decorridos os 10 minutos, os 3 grupos serão divididos em 5 grupos com três membros cada, de acordo com as cores onde será eleito um relator de cada grupo para apresentar, após decorridos os 10 minutos, as conclusões a todos os alunos (10 minutos).

3- SÍNTESE INTEGRADORA (5 minutos)

3.1- A aula será finalizada com um resumo das conclusões dos grupos e possíveis discussões ou reflexões sobre a apresentação dos grupos sobre o tema.

Avaliação:

- Participação na atividade proposta;
- Apresentação das conclusões e discussão.

4-RECURSOS UTILIZADOS

- Multimídia;
- Artigos.

5- REFERÊNCIAS

GESTÃO da aula universitária: técnicas de ensino. Disponível em: <<http://www.uepg.br/prograd/semanapedagogica/T%C3%A9cnicas%20Ensino%20Maiza%20M%20Althaus.pdf>>. Acesso em 26 abr. 2017.

PAINEL integrado. Disponível em: <<http://atelierdeducadores.blogspot.com.br/2010/04/painel-integrado.html>>. Acesso em: 26 abr. 2017.

PAINEL integrado. Disponível em: <<https://sites.google.com/site/seaprendefazendo/tecnicas-ou-dinamicas-de-grupo/painel-integrado>>. Acesso em: 26 abr. 2017.

PAINEL integrado. Disponível em: <<http://www.pj.org.br/blog/painel-integrado/>>. Acesso em: 27 abr. 2017.

TÉCNICAS de trabalho em grupo. Painel integrado. Disponível em: <<http://amigadapedagogia.blogspot.com.br/2011/04/tecnicas-de-trabalho-em-grupo.html>>. Acesso em: 26 abr. 2017.

6- REGISTRO DO PROFESSOR

Espaço para o registro de **observações sobre o desenvolvimento** da aula, como por exemplo as atividades que eventualmente não foram realizadas / dúvidas/ possíveis intervenções para a continuidade das situações didáticas nas próximas aulas, ou ainda o registro de compromissos assumidos com a turma. Sugere-se colocar os anexos ao Plano de Aula (exercícios, textos, etc).
Organização: Professora Maiza Althaus. www.maiza.com.br