

### **PAINEL COM INTERROGADORES**

|  |   |
|--|---|
| <b>DESCRIÇÃO</b>                               | Consiste na troca de discussões entre um painel que domina o assunto (experts) e uma ou mais pessoas que fazem perguntas (interrogadores).<br>Visa desenvolver a capacidade de expressão/senso de responsabilidade/superar inibições no grupo (técnica de ensino socializado).  |
| <b>OPERAÇÕES DE PENSAMENTO (predominantes)</b> | Identificação/Obtenção e organização de dados/Busca de suposições/Interpretação argumentativa   |
| <b>DINÂMICA DA ATIVIDADE</b>                   | O Professor orienta a leitura prévia do conteúdo.<br>Cada aluno organiza um conjunto de questões que serão debatidas pelos participantes sobre o conteúdo em estudo.<br>O professor atua como mediador do debate, sendo que cada aluno desempenha diferentes papéis: alguns alunos atuam como “experts” respondendo perguntas dirigidas pelos “interrogadores”. Também sugere-se a designação de um grupo de síntese, responsável pelos registros do debate.<br>Todos os participantes podem consultar, durante o debate, o material indicado para a leitura prévia.<br>Sugere-se o rodízio de funções, ou seja, todos desempenham a função de “experts” e “interrogadores”, intercalando-se as perguntas trazidas. |
| <b>AValiação</b>                               | Nesta técnica, a avaliação incide sobre o envolvimento e participação do aluno demonstrando domínio do conteúdo, e a criatividade e pertinência nas questões elaboradas.  |

Referência do quadro sobre a estratégia do Painel Integrado: ANASTASIOU, L.; ALVES, L. Processos de ensinagem na Universidade: **pressupostos para as estratégias de trabalho em aula**. 6.ed. Joinville: Univille, 2006. p. 79-80.

**ATENÇÃO:** para a próxima aula, traga 5 questões elaboradas sobre a leitura indicada:

ALTHAUS, M. T. M. **Docência universitária: saberes e cenários formativos**. Ponta Grossa: Todapalavra, 2016. p. 27-51.

Procure elaborar questões reflexivas, para gerar debate na aula, pois desenvolveremos a aula por meio da estratégia didática do PAINEL COM INTERROGADORES. Traga suas questões digitadas em uma folha (que ao final da aula você deverá entregar para a Professora). Não precisa colocar as respostas. Bom trabalho! (esta atividade é individual, cada aluno fará suas 5 questões).