

PAINEL INTEGRADO

Professora Maiza Taques Margraf Althaus

- **O que é?**

É uma Técnica de ensino que visa o estudo de um determinado conteúdo por meio de discussões em grupos.

- **Qual é o objetivo?**

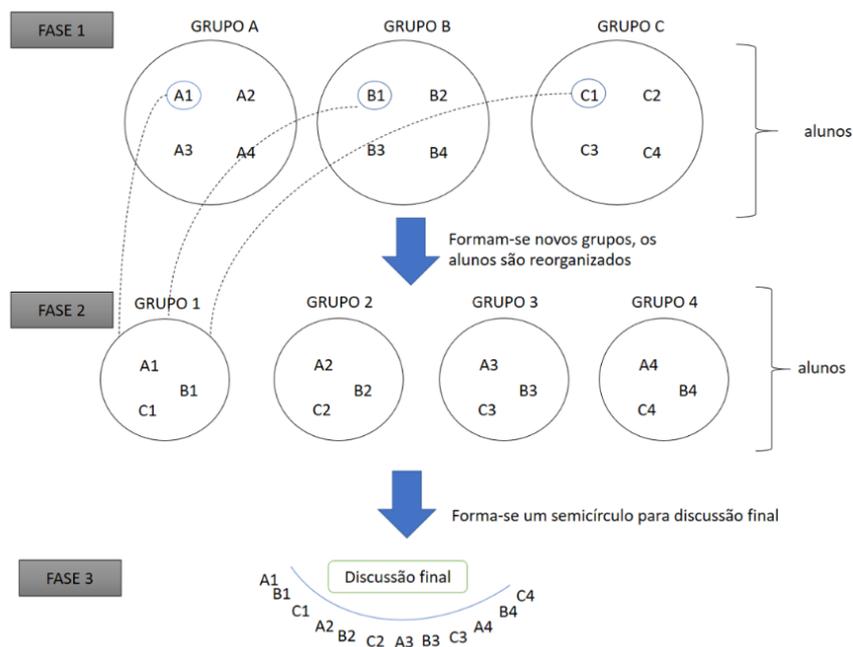
Tem como objetivo intensificar as relações pedagógicas na sala de aula, tendo como princípio a troca de ideias e o desenvolvimento da autonomia dos estudantes em relação às aprendizagens.

- **Como?**

Primeira fase: divide-se a turma em equipes (pode ser através de sorteio): cada equipe receberá um número (por exemplo: três equipes – A, B e C com quatro membros cada uma: n.1, 2, 3 e 4); os alunos fazem o estudo inicial no grupo: leitura (ou discussão de leitura/estudo já orientado anteriormente) durante um tempo determinado;

Segunda fase: os alunos integram-se a novos grupos (fusão dos grupos): é a formação do painel integrado (cada membro torna-se relator em um novo grupo, responsável em ensinar novos colegas, trazendo as discussões do primeiro grupo em que participou, oportunizando o desenvolvimento da autonomia). Exclui-se, desta forma, o papel do “representante” ou “relator” que falaria em nome do seu grupo, pois todos serão novos relatores.

Terceira fase: intervenções do professor na síntese final (grande grupo), mediando as discussões que foram desenvolvidas, enriquecendo aspectos do conteúdo que foram observados no desenvolvimento do Painel Integrado.



Referência:

ZANON, Denise; ALTHAUS, Maiza; BAGIO, Viviane. Didática: pra que te quero? Algumas provocações pedagógicas para a docência universitária. In: _____ **Didática na docência universitária em saúde: metodologias ativas e avaliação**. Curitiba: Appris, 2018.

PARA PENSAR...

Como poderia ser encaminhada uma proposta didática por meio do Painel Integrado na prática pedagógica escolar? Discutam e apresentem suas sugestões.