

# REPENSAR O PLANEJAMENTO DIDATICAMENTE

Professora Maiza Althaus

Departamento de Pedagogia UEPG

Projeto de Extensão “A dimensão didática do trabalho docente:  
as relações entre ensinar, aprender, pesquisar e avaliar”

Coordenação Professora Denise Zanon

## Problematizando... reflexões entre pares

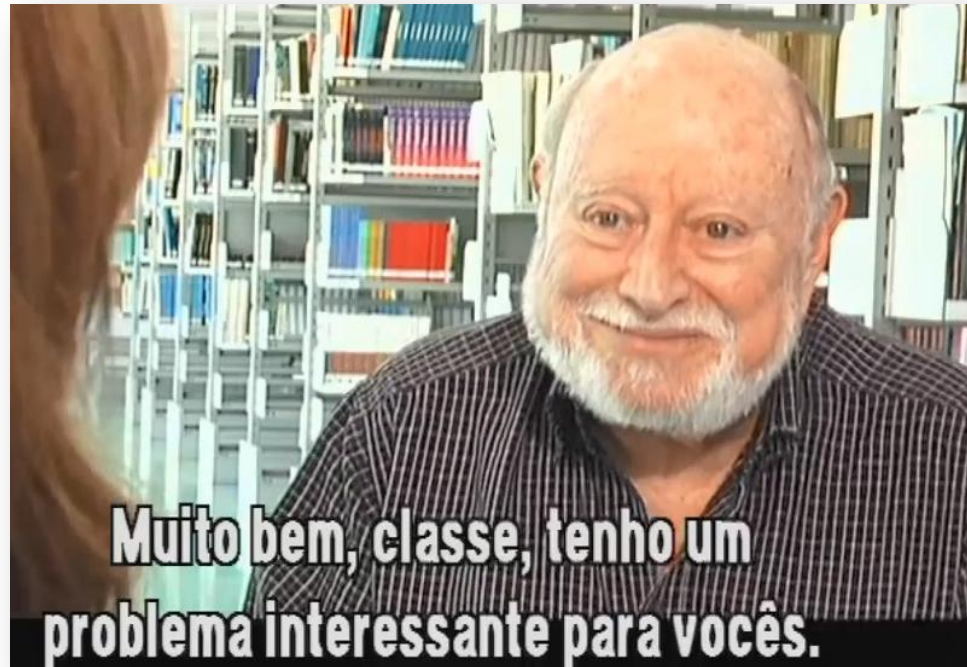
▣ Quais os fundamentos da educação que embasam o ensino que estamos desenvolvendo com nossos alunos? De que modo o conhecimento teórico de nossa formação tem impactado em nossa prática pedagógica?

## Problematizando... reflexões entre pares

- Quais dimensões/enfoques temos atribuído ao nosso trabalho pedagógico quando pensamos em **planejar** ações estratégicas para nossa mediação no processo de ensino-aprendizagem? Qual o espaço do **diálogo**, de **saber escutar** nossos alunos, como nos ensina Paulo Freire na obra Pedagogia da Autonomia?

Segundo momento

## Projeção Video Lee Shulman e discussão coletiva



## ○ que compreendemos por ENSINAR?

- ▣ Leitura dos cartazes dispostos nas paredes com citações da pesquisadora Emilia Ferreiro para **reflexão conjunta**

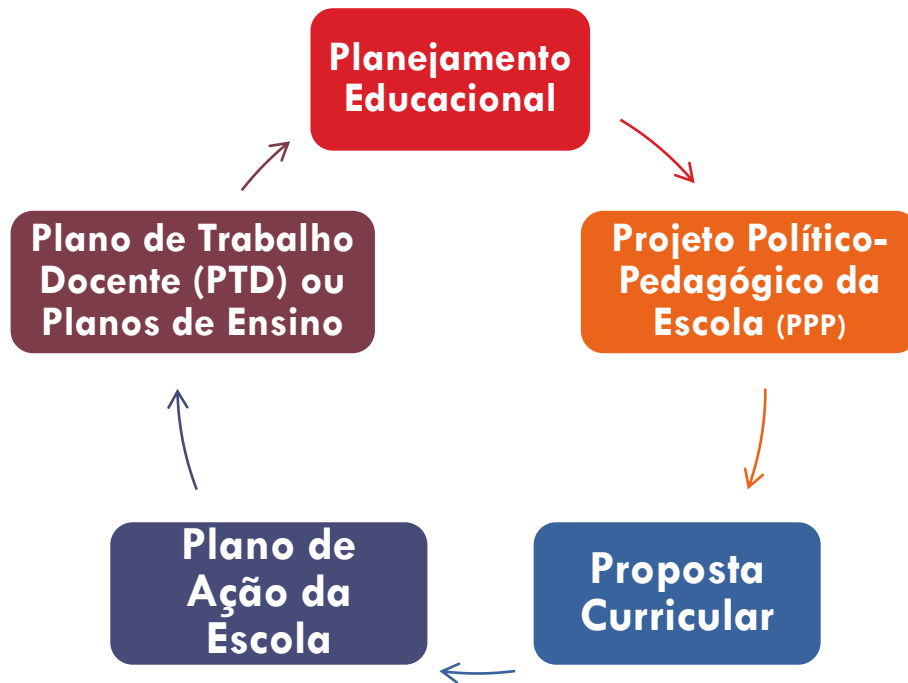
### Terceiro momento

a) **Quando** planejamos o processo de ensino-aprendizagem em nossa prática pedagógica? Quais os **tempos e espaços** que temos para planejar?

## ▣ BRAINSTORMING

COM REGISTRO EM CARTOLINAS PARA  
SOCIALIZAÇÃO

Importante: compreender os **múltiplos níveis ou dimensões** em que o planejamento se desenvolve, em diferentes **tempos e espaços**.



### Terceiro momento

Importante: compreender os **múltiplos níveis ou dimensões** em que o planejamento se desenvolve, em diferentes **tempos e espaços**.

**Plano de Trabalho  
Docente (PTD) ou  
Planos de Ensino**

Plano anual/semestral/trimestral/bimestral/mensal das  
Disciplinas

Projetos

Sequências Didáticas

Planos semanais

Planos de Aulas

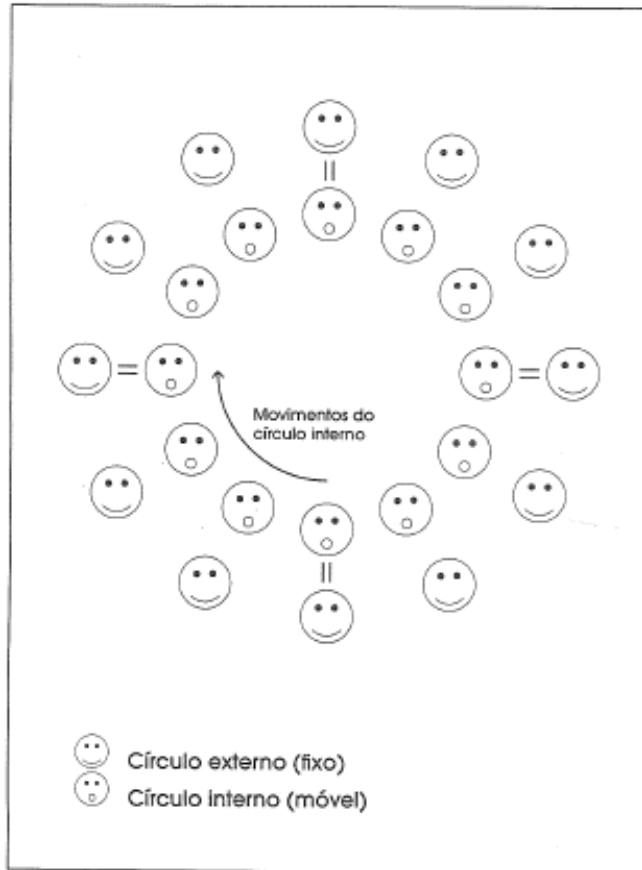


Quarto e último momento:

Desafio de planejar didaticamente uma aula com o Procedimento didático intitulado **Diálogos Sucessivos** (COELHO, 2013, p. 126-129).



## DIÁLOGOS SUCESSIVOS



## ROTEIRO DIDÁTICO PARA ELABORAÇÃO DE PLANO DE AULA – ORGANIZAÇÃO PROFESSORA MAIZA ALTHAUS

[www.maiza.com.br](http://www.maiza.com.br)

Nome da Instituição de Ensino:

Curso:

Disciplina/ Módulo/ ou Eixo:

Ano/período/semestre/turma:

Professor responsável pela turma:

Números de alunos da turma:

Localização da sala/Número e/ou Bloco/Andar:

Data:

Horário da aula (início e fim):

Duração total do tempo da aula:

Conteúdo da aula:

Unidade do Conteúdo presente no Programa da Disciplina/ou no Plano de Trabalho Docente - PTD/ou no Plano anual ou semestral da disciplina:

Esquema do conteúdo da aula (Tópicos principais do conteúdo que serão trabalhados na aula):

Previsão das práticas avaliativas a serem adotadas na aula:

Procedimentos/Estratégias didáticas/e ou Técnicas de ensino que serão adotadas pelo (a) Professor (a) na aula, para encaminhamento metodológico do processo de ensino-aprendizagem:

Recursos didáticos que serão adotados durante toda a aula/e ou mídias/aplicativos:

Objetivos para a aprendizagem dos alunos:

TEMPO	Detalhamento das ações docentes e discentes nos diferentes momentos propostos para a aula / previsão dos agrupamentos dos alunos por meio de ações diferenciadas, em função dos objetivos de aprendizagem	Recursos/Materiais/Textos/Mídias/ Aplicativos, etc
<p>2</p> <p>1. INTRODUÇÃO / MOBILIZAÇÃO INICIAL DA AULA ..... minutos</p>	<p>ROTEIRO PLANO DE AULA - PROFESSORA MAIZA AL...</p>	

TEMPO	Detalhamento das ações docentes e discentes nos diferentes momentos propostos para a aula / previsão dos agrupamentos dos alunos por meio de ações diferenciadas, em função dos objetivos de aprendizagem	Recursos/Materiais/Textos/Mídias/ Aplicativos, etc
<p>3</p> <p>2. DESENVOLVIMENTO DA AULA .....minutos</p>	<p>ROTEIRO PLANO DE AULA - PROFESSORA MAIZA ALI</p>	

TEMPO	Detalhamento das ações docentes e discentes nos diferentes momentos propostos para a aula / previsão dos agrupamentos dos alunos por meio de ações diferenciadas, em função dos objetivos de aprendizagem	Recursos/Materiais/Textos/Mídias/ Aplicativos, etc
<p>4</p> <p>3. SÍNTESE INTEGRADORA DA AULA</p>		

**Referências utilizadas para o planejamento da aula:**

**Registro das intervenções docentes após a aula (encaminhamentos/observações):**

**Anexos a seguir (anexar ao Plano de Aula as atividades preparadas para os alunos, etc).**

# Muito obrigada!

---

Maiza Althaus

[professoramaiza@uol.com.br](mailto:professoramaiza@uol.com.br)

[www.maiza.com.br](http://www.maiza.com.br)